**Конспект по речевому развитию в старшей группе.**

**«Путешествие в сказочный лес»**

**Цель:** содействовать развитию словаря и активизировать его в связной речи  
**Ведущая образовательная область:** «Речевое развитие»  
**Интеграция образовательных областей:**  
• «Познавательное развитие»  
• «Социально – коммуникативное развитие»  
• «Физическое развитие»  
**Задачи:**   
*Образовательные:*  
• содействовать формированию умениям составлять коллективную сказку об игрушке или животном (речевое развитие);  
• упражнять детей в подборе слов с противоположным значением (речевое развитие);  
• содействовать навыкам счета в обратном порядке в пределах 10 (познавательное развитие).  
*Развивающие:*  
• содействовать развитию внимания, памяти, воображения, фантазии (познавательное развитие);  
• развитию физических качеств (ловкости, выносливости и координации);  
(физическое развитие).  
*Воспитательные:*  
• содействовать воспитанию уважительных и дружеских взаимоотношений между детьми в игре (Социально – коммуникативное развитие).  
**Предварительная работа:** чтение сказок, рассказов, беседа: «чем отличается рассказ от сказки», индивидуальная работа по составлению сказки, знакомство со словами антонимами, чтение сказки «Жили – были   
Разные буквы».  
**Материал:**

мяч  
игрушка – белка  
картинки, слова, которых имеют 3 звука - для каждого ребенка, декорация «сказочный лес».  
**Методические приемы:**   
**Словесные:** вопросы, объяснения, составление сказки, речевая разминка, загадывание загадок.   
**Наглядные методы**: рассматривание картинок со звуками.   
**Практические методы:** составление сказки, работа с картинками.   
**Организационный момент**: дети стоят в кругу.

**Ход НОД**

**Хороводная игра: «Наоборот».**  
**Воспитатель:** ребята, что мы сегодня задумали?   
**Дети:** Совершить путешествие в сказочный лес и сочинить сказку,

**Воспитатель**: как надо вести себя в лесу?  
**Дети:** не шуметь, не кричать, не разбегаться, делать добрые дела.  
**Воспитатель:** на чём мы можем совершить это путешествие?  
*Ответ детей.***Воспитатель:** нам помогут волшебные слова, но сначала надо взяться за руки, встать на одну ногу и четко произнести волшебные слова.

Закройте глаза и повторяйте слова за мной:  
Ли-лэ-ла  
Ри-рэ-ра  
Эни-бэни,  
Рики-таки,  
Сы-су-са  
Появляйтесь чудеса.  
10, 9, 8,7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.  
**Воспитатель:** открывайте глаза, наше путешествие началось.

Слышите, кто – то плачет, да это же белка. Что случись Белочка?  
**Белка:** надо мне найти картинки, где в словах 3 звука, а я не могу.  
**Воспитатель:** ребята, что делать?  
**Дети:** надо помочь белке?  
**Воспитатель:** тогда найдите картинки обозначающие слова с тремя звуками и назовите их.  
**Воспитатель:** молодцы, помогли Белке.  
**Белка:** спасибо, ребята.  
**Воспитатель:** до свидания Белочка, а нам дальше нужно идти.  
**Воспитатель:** смотрите, что за дерево стоит?  
**Дети:** дуб, у него листья дубовые.   
**Воспитатель:** на листьях что-то написано?  
**Сказки в загадках**  
1. Возле леса, на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки  
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)   
**Воспитатель:** докажите.  
*Доказательство детей*

Мама деточек учила   
Дверь чужим не открывать,  
Не послушались детишки,  
И попали к волку в пасть. («Волк и семеро козлят»)   
**Воспитатель:** докажите.  
*Доказательство детей*

**Воспитатель:** вот и пришли мы в сказочный лес, усаживайтесь удобней.   
**Воспитатель:** зачем мы сюда пришли?  
**Дети:** сказку сочинить об игрушке или животном.  
**Воспитатель:** с каких слов обычно начинаются сказки?

Давайте сочиним сказку все вместе, кто первый начнет?  
**Дети сочиняют сказку.**  
**Воспитатель:** вот и сказке конец, а кто слушал молодец.   
**Воспитатель:** а нам пора возвращаться в детский сад, до свидания сказочный лес.   
**Воспитатель**: давайте вместе произнесем волшебные слова чётко, чтобы всем вернуться в группу.  
Дети повторяют слова!  
Ли-лэ-ла  
Ри-рэ-ра  
Эни-бэни,  
Рики-таки,  
Сы-су-са  
Появляйтесь чудеса.  
10, 9, 8,7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.  
  
**Воспитатель:** вот мы и в группе! Понравилось вам наше путешествие? Кого мы встретили в сказочном лесу?   
А про кого сказку сочинили?  
Спасибо, вы просто молодцы!