**Конспект по речевому развитию в старшей группе.**

**«Путешествие в сказочный лес»**

**Цель:** содействовать развитию словаря и активизировать его в связной речи
**Ведущая образовательная область:** «Речевое развитие»
**Интеграция образовательных областей:**
• «Познавательное развитие»
• «Социально – коммуникативное развитие»
• «Физическое развитие»
**Задачи:**
*Образовательные:*
• содействовать формированию умениям составлять коллективную сказку об игрушке или животном (речевое развитие);
• упражнять детей в подборе слов с противоположным значением (речевое развитие);
• содействовать навыкам счета в обратном порядке в пределах 10 (познавательное развитие).
*Развивающие:*
• содействовать развитию внимания, памяти, воображения, фантазии (познавательное развитие);
• развитию физических качеств (ловкости, выносливости и координации);
(физическое развитие).
*Воспитательные:*
• содействовать воспитанию уважительных и дружеских взаимоотношений между детьми в игре (Социально – коммуникативное развитие).
**Предварительная работа:** чтение сказок, рассказов, беседа: «чем отличается рассказ от сказки», индивидуальная работа по составлению сказки, знакомство со словами антонимами, чтение сказки «Жили – были
Разные буквы».
**Материал:**

мяч
игрушка – белка
картинки, слова, которых имеют 3 звука - для каждого ребенка, декорация «сказочный лес».
**Методические приемы:**
**Словесные:** вопросы, объяснения, составление сказки, речевая разминка, загадывание загадок.
**Наглядные методы**: рассматривание картинок со звуками.
**Практические методы:** составление сказки, работа с картинками.
**Организационный момент**: дети стоят в кругу.

**Ход НОД**

**Хороводная игра: «Наоборот».**
**Воспитатель:** ребята, что мы сегодня задумали?
**Дети:** Совершить путешествие в сказочный лес и сочинить сказку,

**Воспитатель**: как надо вести себя в лесу?
**Дети:** не шуметь, не кричать, не разбегаться, делать добрые дела.
**Воспитатель:** на чём мы можем совершить это путешествие?
*Ответ детей.***Воспитатель:** нам помогут волшебные слова, но сначала надо взяться за руки, встать на одну ногу и четко произнести волшебные слова.

Закройте глаза и повторяйте слова за мной:
Ли-лэ-ла
Ри-рэ-ра
Эни-бэни,
Рики-таки,
Сы-су-са
Появляйтесь чудеса.
10, 9, 8,7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.
**Воспитатель:** открывайте глаза, наше путешествие началось.

Слышите, кто – то плачет, да это же белка. Что случись Белочка?
**Белка:** надо мне найти картинки, где в словах 3 звука, а я не могу.
**Воспитатель:** ребята, что делать?
**Дети:** надо помочь белке?
**Воспитатель:** тогда найдите картинки обозначающие слова с тремя звуками и назовите их.
**Воспитатель:** молодцы, помогли Белке.
**Белка:** спасибо, ребята.
**Воспитатель:** до свидания Белочка, а нам дальше нужно идти.
**Воспитатель:** смотрите, что за дерево стоит?
**Дети:** дуб, у него листья дубовые.
**Воспитатель:** на листьях что-то написано?
**Сказки в загадках**
1. Возле леса, на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)
**Воспитатель:** докажите.
*Доказательство детей*

Мама деточек учила
Дверь чужим не открывать,
Не послушались детишки,
И попали к волку в пасть. («Волк и семеро козлят»)
**Воспитатель:** докажите.
*Доказательство детей*

**Воспитатель:** вот и пришли мы в сказочный лес, усаживайтесь удобней.
**Воспитатель:** зачем мы сюда пришли?
**Дети:** сказку сочинить об игрушке или животном.
**Воспитатель:** с каких слов обычно начинаются сказки?

Давайте сочиним сказку все вместе, кто первый начнет?
**Дети сочиняют сказку.**
**Воспитатель:** вот и сказке конец, а кто слушал молодец.
**Воспитатель:** а нам пора возвращаться в детский сад, до свидания сказочный лес.
**Воспитатель**: давайте вместе произнесем волшебные слова чётко, чтобы всем вернуться в группу.
Дети повторяют слова!
Ли-лэ-ла
Ри-рэ-ра
Эни-бэни,
Рики-таки,
Сы-су-са
Появляйтесь чудеса.
10, 9, 8,7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

**Воспитатель:** вот мы и в группе! Понравилось вам наше путешествие? Кого мы встретили в сказочном лесу?
А про кого сказку сочинили?
Спасибо, вы просто молодцы!