**Конспект НОД по речевому развитию в средней группе**

**Возрастная группа** 4-5 лет  
**Тема** «Дикие животные»  
**Ведущая образовательная область:** речевое развитие.  
**Цель:** расширение представления о диких животных.  
**Задачи:**  
*Обучающие:*   
- использовать в речи предлоги и описательные прилагательные;  
- упражнять в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;  
- упражнять в подборе антонимов и синонимов.  
*Развивающие:*  
- способствовать развитию эмоциональной лексики;  
- развивать самостоятельную связную речь с опорой на дидактический материал;  
- развивать речь детей, память, зрительное восприятие, внимание, любознательность;  
*Воспитательные:*  
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  
**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.  
**Методы и приемы:**

**-** словесный (вопросы, загадки, беседа);

- наглядный (картинки и иллюстрации, игрушка заяц);

- практический (дидактические игры).  
**Предварительная работа:**  
- рассматривание картинок с изображением диких животных;  
- уточнение представлений о диких животных (беседа);  
- чтение рассказов о животных.  
**Материалы и оборудование**:

картинки с изображением диких животных:

белки, медведя, лисы, волка, лося; доска, игрушка заяц.

**Ход НОД:**

**I. Мотивационно – побудительная:   
*Орг. Момент:  
Приветствие (дети стоят в кругу).***  
Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте» друг другу.  
Ручками похлопаем,  
Ножками потопаем.  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
Доброе утро, мальчики и девочки!  
(дети садятся на стулья)  
Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то под дверью стучит и тихонечко шуршит. Сейчас я посмотрю, кто это? (заглядывает за дверь). Ребятки, наши гости просили не называть себя, а попробовать вам отгадать кто они. Если разгадаем все загадки, к нам придёт гость из леса. Послушайте загадки. (По мере угадывания картинки с животными, кроме зайца) выставляются на доску.  
**II. Основная часть:  
*Загадки.***1. Очень хитрая она,  
Съела в сказке колобка.  
Кур ворует, петухов.  
Кто назвать её готов. (Лиса)  
  
2. Съел он семерых козлят,

Съесть хотел трёх поросят.  
Он в лесу ночами рыщет,   
Пропитанье себе ищет.  
Страшно слышать пасти щёлк.  
Он, свирепый, серый … (Волк)  
  
3. Кто в корзине Машу нёс   
И садился на пенёк,   
И хотел съесть пирожок.  
Кто зимой в берлоге спит,  
От его рёва лес дрожит? (Медведь)  
  
4. Трав копытами касаясь,   
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко,   
Рога раскинув высоко. (Лось)  
  
5. Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орешки прячет,  
Сушит на зиму грибы? (Белка)  
  
6. Кто любит морковку  
И прыгает ловко.  
Портит в огороде грядки,   
Убегает без оглядки. (Заяц)  
**Воспитатель:** (заглядывает за дверь и достает игрушечного зайца). Ребятки, наш заяц очень робкий, несмелый, он чего- то боится, его так и называют: «зайчишка-трусишка». А чтобы показать, что мы с вами добрые и никого не обидим, давайте поиграем в игру «Назови ласково».  
**Дидактическая игра « Назови ласково»**  
(воспитатель показывает на доске и называет животное, а дети называют его ласково)  
Лиса – лисичка, лисонька  
Белка – белочка  
Волк – волчок  
Медведь – медведушка  
Лось – лосик  
Заяц – зайчик, зайчишка, заинька, зайка.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте посмотрим на доску и скажем, как можно всех назвать одним словом! (ответы детей) Правильно, животные!  
А где живут эти животные? (в лесу)  
Их называются « дикие животные» (дети повторяют хором)  
  
**Физ. минутка:**  
Пальчиковая гимнастика «Пальчики- зверюшки»  
Пальчик-зайчик, (загибают мизинец на правой руке)  
Пальчик-волк, (загибают безымянный палец на правой руке)  
Серый волк зубами щёлк,  
Пальчик -рыжая лиса,  
Лиска -лисонька лиса, (загибают средний палец на правой руке)  
Пальчик - ёжик, (загибают указательный палец на правой руке)  
Пальчик-мишка, (загибают большой палец на правой руке)  
А кулак похож на шишку, (поднимают вверх правую руку, зажатую в кулак).  
Воспитатель: Ребята, мне зайчик на ушко сказал, что все животные хотят с вами поиграть. Игра называется «Скажи наоборот».  
  
**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**  
Лось большой, а зайчик … маленький.  
Белка слабая, а волк … сильный.  
У лисы хвост длинный, а у зайца … короткий.  
Зайчик, трусливый, а медведь … смелый.  
Белка маленькая, а медведь …большой.  
Волк сильный, а зайчик … слабый.  
**Воспитатель**: Вы немного устали, я вам предлагаю поиграть. Вышли на лужок и сделали кружок (дети встают в круг).

**Дидактическая игра с мячом «Какая? Какой?»**  
*(Воспитатель бросает по очереди мяч, а дети подбирают слова, описывающие это животное).*Лиса какая? *(хитрая, рыжая, пушистая, красивая)*Заяц какой? *(трусливый, длинноухий, маленький, пушистый, серый)*Медведь какой? *(косолапый, неуклюжий, большой, сильный, коричневый)*  
Белка какая? *(проворная, быстрая, пушистая, рыжая)*  
Волк какой? *(злой, сердитый, зубастый, страшный, серый).*

**Воспитатель**: Ребята, нашим животным пора домой в лес! Ведь они дикие животные и не могут жить с человеком. Давайте поможем им найти дорогу домой. У каждого животного есть в лесу свой дом, и эти дома разные. Чтобы отправить всех диких животных в лес, нужно правильно назвать дом каждого животного (при правильном ответе воспитатель убирает с доски изображение животного)  
  
**Дидактическая игра «Кто где живёт»**  
Лиса живёт в … норе (убирает изображение лисы).  
Медведь живёт в … берлоге (убирает изображение медведя).  
Белка живёт в … дупле (убирает изображение белки)  
Волк живет в….логове  
Заяц живёт под …кустиком.  
**Воспитатель**: А лось живёт в лесу, но у него нет жилища. Он лежит прямо на земле, под деревом.  
Ребята, все животные уже в лесу и говорят вам большое спасибо за помощь. И ещё им очень понравилось с вами играть. Я думаю, что они не раз ещё придут к нам в гости.  
  
**III. Рефлексия:**   
Про каких животных мы с вами сегодня говорили?  
Понравилось вам занятие?   
Что больше всего понравилось?