Конспект

занятия по конструированию

в средней группе

“Ёлочка-краса”

Подготовила: воспитатель

Журавлева И.В.

Программное содержание:

-Учить складывать «базовую форму» - треугольник;

- Составлять дерево из трех квадратов разного размера, располагая из в порядке убывания.

- Учить работать по словесной инструкции и показу.

- Упражнять детей в сгибании бумаги, приглаживании линии сгибов. Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно.

Коррекционная задача: Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук. Конструктивное мышление.

**Оборудование и материалы:**

Заготовки трех квадратов разных оттенков зеленого цвета и размера (5x5 см, 7x7 см, 9x9 см) на каждого ребенка. Образец последовательного складывания «базовой формы», подставка под работы. Ёлка, сложенная способом оригами, искусственные елки.

**Предварительная работа.**

Наблюдение на прогулке за деревьями, сравнение строения сосны и ели; рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике, обследование игрушечной елки; чтение стихотворений, загадывание загадок, дидактическая игра «Сложи елку».

**Словарь:**

елка, елочка, хвоя, зеленая, пушистая, колючая, складывать, сгибаю, ярус, заготовка.

**Ход занятия:**

- Добрый день, ребята. Добрый день, наши уважаемый гости.

- Ребята, скажите какой праздник скоро к нам придет? (Новый год) А какое дерево все наряжают на этот праздник? (Ёлку) А у нас в группе ещё нет ёлки. Поэтому сегодня я предлагаю вам отправиться в зимний лес и выбрать ёлочку для нашей группы.

- Ребята посмотрите перед нами две дороги. Справа какая дорога? (Короткая) А слева какая дорога?(Длинная) По какой дороге мы отправимся в лес? (Варианты ответов детей) Какую дорогу вы выбрали, по такой дороге и пойдём:

Мы за ёлочкой идем. Вот так, вот так!

Ёлку бысто мы найдем. Вот так, вот так!

Выше ноги поднимаем, поднимаем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим!

И по льду вот так скользим, мы скользим.

И ещё в снежки сыграем, мы сыграем!

Вот так весело шагаем, мы шагаем

- Ну вот мы и пришли. Посмотрите, какие елочки в лесу. Что мы можем сказать о них. (Ответы детей: зеленые, колючие, ветвистые, одна высокая, другая низкая). Какую елочку мы возьмем в нашу группу и будем наряжать.(Выбирают дети)

- Вот эту ёлку вы выбрали. А как мы её нарядим? Какие игрушки мы повесим на неё? (Ответы детей). Берем елочку с собой в группу, теперь у нас в группе будет празднично и красиво. (Идем с ребятами в группу и ставим ёлку)

- Ребята у нас в группе теперь есть елочка, а дома вы поставили елку? Может нам надо напомнить нашим мамам и папам про новогодний праздник? Напомнить, что пора ставить ёлку. А как мы с вами можем напомнить. А я предлагаю предлагаю подарить им вот такую бумажную ёлочку. Давайте рассмотрим её. Из каких фигур она состоит? (Из треугольников) Сколько ярусов у елки? (Три) Нижний ярус самый широкий, а кверху елка сужается.

- Посмотрите, а у нас есть только квадраты, как же нам сделать елочку? Мы же рассматривали она состоит из треугольников. Где нам взять треугольники? Как на из квадратов получить треугольники? (Согнем квадраты пополам и получим треугольники)

**Показ и объяснение**. Тогда не будем терять время и приступим к работе. Внимательно смотрите и запоминайте, как мы будем делать елку. Берем самый большой квадрат - это будет нижний ярус елки. Кладем квадрат на столе углом к себе (сопровождаю показом на образце).

Перегибаем его от себя ровно пополам по диагонали так, чтобы точно совпали углы и стороны противоположных частей квадрата. Проглаживаем сгиб от середины к краям с одной и с другой стороны, придерживая заготовку рукой. У нас получился нижний ярус нашей елки. Тоже самое мы проделываем со средним и самым маленьким квадратом. От того, сколько ярусов будет у елки зависит ее высота. А теперь давайте приступим к работе. Когда согнули квадраты и получили треугольники, приступим к склеиванию. Сначала берем самый маленький треугольник и склеим его, средний треугольник будем склеивать слегка прихватив уголками маленький треугольник. И тоже самое сделаес с самым большим треугольником - при склеивании, захватим средний треугольник. (Выполнение работы )В ходе занятия оказываю помощь затрудняющимся детям, делаю напоминания.

- Все молодцы, покажите какие ёлочки у вас получились. А теперь давайте отдохнем и разомнемся.

Пальчиковая гимнастика «Елочка»

Перед нами елочка: (Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки»)

Шишечки, иголочки. (Кулачки; указательные пальцы выставлены).

Шарики, фонарики, («Шарики» из пальцев вверх, вниз).

Зайчики и свечки, («Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звезды, человечки. (Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе или смотрят вниз).

Скоро мы будем наряжать ее к празднику.

**Итог:** Сегодня вы ребята, большие молодцы. Куда мы сходили с вами? (В лес) Зачем мы ходили в лес? (За елкой) Что мы научились делать? (Бумажные елочки) Кому мы подарим бумажные елочки? (Родителям) Для чего мы подарим мамам и папам эти ёлочки? (Чтобы напомнить про новый год).