Конспект занятия

по развитию речи в младшей группе:

«Весенняя прогулка»

Подготовила: воспитатель

Журавлева И.В.

**Цели и задачи:**

Выявить уровень развития у детей речевых умений:
Отвечать на вопросы полным предложением;

Определить объем словарного запаса детей по теме «Весна»; уровень развития фонематического звука. Продолжать учить детей отгадывать загадки.
Развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику;

Учить составлению описательного рассказа, подбирать нужные прилагательные;

Расширять представления детей о зайце, медведе, особенностях их внешнего вида и поведения;

Учить образовывать новые слова: прилагательные из существительных

Повторить вежливые слова.

Вспомнить ранее прочитанные сказки, учить отвечать на вопросы викторины по сказкам.

 **Ход занятия:**

- Добрый день, ребята. Добрый день, взрослые.

- Давайте посмотрим в окно: какая сегодня погода? (Солнечная, теплая, ясная)

- Какое время года сейчас? (Весна)

- Как мы узнали, что на улице весна? По каким признакам? (Тает снег, ярко светит солнце, появились лужи, ручейки )

- Сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку в лес. Согласны?(Да)

 Идем по дорожке, поем весеннюю песенку и показываем движения:

Стучат все громче дятлы,

Синички стали петь,

Встает пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

Бегут ручьи под горку,

Расстаял весь снежок,

А из под старой травки

Уже глядит цветок.

Раскрылся колокольчик

В тени, там где сосна

Динь-динь звенит тихонько,

Динь-динь пришла весна!

- Вот, ребята, мы и пришли. Кто нам встретился на пути?

(Появляется игрушка зайца) Да это же зайчик!

- Ребята, какой он? (Серый, маленький, трусливый, ушастый)

- Что делает заяц весной? (Меняет шубу с белой на серую, прячется от волка и лисы, ищет себе еду).

- Ребята, зайчик хочет нас угостить соком. И приглашает нас в лесной магазин соков. (Идем на полянку, где на столе стоят коробки с разными соками и вазы с фруктами и ягодами)

- Посмотрите, здесь есть разные соки. Скажите какой сок получится из апельсина? (апельсиновый). А из яблока? (яблочный) Из вишни? (вишневый).

Из груши? (грушевый) Из ананаса? (ананасовый) Из клубники? (клубничный)

Из винограда? (виноградный) Из банана? (банановый).

- Молодцы, ребята, все названия соков правильно назвали, зайчик угостит вас соками, нужно только вежливо попросить нужный вам сок. (дети подходят, просят налить сок, заяц «наливает» им в игрушечные кружки)

- Ребята, зайчик нас всех угостил, давайте с ним поиграем.

 Играем в игру «Зайка серенький сидит»

 (поем и показываем движения в соответствии с текстом):

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит,

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал,

Зайка – прыг!

И убежал!

- Теперь давайте попрощаемся с зайчиком и пойдем дальше. (Идем все по дорожке)

- Ребята, кто нам встретился на пути? (достаем игрушку медведя)

- Да это медвежонок! Скажите какой он? (Неуклюжий, косолапый)

- Что делает медведь весной? (просыпается, выходит из берлоги, ищет себе еду)

- Ребята, у нашего мишки есть волшебный мешочек со сказками. Я буду доставать предмет из мешочка, а вы расскажите из какой он сказки. (Показываю детям предметы, а дети называют сказки: игрушечную репу из сказки «Репка», игрушка яйцо из сказки «Курочка Ряба», игрушка колобка из сказки «Колобок», игрушка рыбка из сказки «Волк и лиса», скалка из сказки «Лисичка со скалочкой» и другие сказки с которыми дети знакомились в детском саду)

- Мишка хвалит вас, говорит, что вы большие молодцы, много сказок вспомнили, правильно назвали героев. А теперь давайте поиграем с ним.

 Играем в подвижную игру « у медведя во бору»

 подходим к «спящему» медведю со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас глядит!

После последних слов убегаем от медведя, «медведь» ловит детей.

- А теперь, ребята, мишка с нами прощается, он пойдет домой, и мы с вами пойдем назад к себе в группу. Вам, ребята, понравилась наша прогулка? Кого мы с вами встретили? В какие игры поиграли? Чем нас угостил зайчик? Какой сюрприз был у медведя? Какие сказки мы вспомнили?