**К нам Матрешка пришла.**

Вторая младшая группа.

**Цель:** знакомство детей с народной игрушкой - матрешкой.

**Программные задачи:**

* учить детей описывать внешний вид матрешки, рассказывать, как с ними можно играть;
* активизировать употребление в речи глаголов, существительных, прилагательных;
* активизировать использование в речи антонимов (большая, поменьше, маленькая);
* закреплять умение громко и четко произносить слова;
* закрепить знания красного и желтого цвета;
* воспитывать любовь к русской игрушке.
* учить нетрадиционной технике рисования

**Материал:**народная игрушка – матрешка (по количеству детей), ватные палочки, гуашь, плоскостные матрешки красного и желтого цвета( по количеству детей).

Дружат в нашей группе мальчики и девочки

С вами мы подружим маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять

Начинай считать опять

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.

Посмотрите к нам пришли гости, давайте сними, поздороваемся.

Дети говорят - Здравствуйте!

Мы сегодня пойдем гулять с вами по группе и найдем что-то интересное.

Раз-два-три,

Раз-два-три на игрушки посмотри.

Ой, что это за игрушка к нам пришла?

Дети: это матрешка.

Правильно.

А давайте посмотрим на нее.

-Нравиться она вам?

-А какая она? Большая, красивая, яркая.

-Чем украшена матрешка? Цветами, узором.

А давайте с ней поиграем.

Слегка встряхиваю матрешку, заинтересовываю детей. Что находиться внутри?

Открываем матрешку и достаем другу

- Мы матрешку открываем и другую вынимаем

Мы другу открываем и третью вынимаем.

Посмотрите, посмотрите три матрешки, раз, два, три.

-Сколько матрешек?

Дети: много, три.

Затем сравниваем матрешек – большая, поменьше, маленькая.

Прошу детей показать большую и маленькую матрешку.

Идем дальше по группе.

На столе стоит поднос с матрешками (по количеству детей).

Ребята сколько матрешек?

Дети - много.

Возьмите матрешку потрогайте ее, какая она?

Дети: деревянная, твердая, гладкая.

Воспитатель называет материал, из которого сделана матрешка-дерево.

А какие предметы сделаны из дерева еще?

Дети: кубик, карандаш.

Идем дальше по группе.

На столе лежат плоскостные фигуры матрешек 2 цветов (красная и желтая).

Какого они цвета?

Дети: красные, желтые.

Затем предлагаю показать, как матрешки танцуют: поднять фигуры вверх и покрутить ею.

Потом дети поднимают только красную матрешку или только желтую матрешку.

Танцуют желтые матрешки.

Какие матрешки танцуют? (желтые матрешки)

Танцуют красные матрешки.

Какие матрешки танцуют? (красные матрешки)

Танцуют красные и желтые матрешки.

Какие матрешки танцуют? (желтые и красные матрешки)

Идем дальше по группе.

На столе лежат белые матрешки.

Ребята посмотрите на матрешек, какие то они грустные, не нарядные.

Давайте украсим им платья.

Берем ватные палочки, опускаем их в гуашь и украшаем платья матрешек.

Давайте посмотрим на своих матрешек, какие они стали красивые и веселые. Рассматриваем матрешек.

Молодцы ребята.

А теперь пришла пора попрощаться с нашими гостями.

Скажем им. До свидания.