Образовательная деятельность по Ф.Э.М.П. в старшей группе.

**Тема**: Морское путешествие.

**Программное содержание:**

1. Закрепить порядковый счет в пределах 10. Учить правильно, различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них;

2.Закрепить с количественным составом числа 5 из единиц.

3.Закрепить геометрические фигуры;

4.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (справа - вверху, слева - вверху, справа - внизу, слева - снизу, в середине);

5.Развивать внимание, логическое воображение.

**Ход:**

Возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

В-ль: В круг широкий, вижу я

встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

Путешествие начнём!

А на чём мы сегодня отправимся в путешествие?

Дети - на корабле. Да, мы сегодня отправимся на корабле.

Но на каждом корабле должна быть команда моряков.

**Постройтесь все в шеренгу и рассчитайтесь по порядку** (первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый).

- Дети, какой по счету Вова?

- Вова десятый,

- Кирилл, ты какой по счету?

- Я пятый

- Ева, а Андрей какой по счету? (проверить посчитать)

- Андрей третий

- Вероника, ты какая по счету?

- Я первая

- Хорошо вы умеете считать, молодцы!

Для того чтобы стать настоящим моряком, нам надо пройти настоящее испытание. Во время путешествия, мы будем выполнять разные задания, и получать морские звезды, которые будем складывать в коробочку. Настоящие моряки должны быть очень умными, во всём разбираться, знать хорошо **морской словарь.**

**На мольберте картинка корабля.**

1. Как называется рулевое колесо на корабле? (штурвал);

2.Окно на корабле? (Иллюминатор);

3.Пол на корабле? (Палуба);

4.Задняя часть корабля? (Корма);

5.Передняя часть корабля? ( Нос);

А что нам пригодится в путешествии по морю

Дети, возможно, ответят (спасательный круг, спасательный жилет, спасательные шлюпки). Отлично, вы меня радуете, за это получаете свою **первую морскую звезду.**

- Дети, посмотрите, какая цифра на флаге нашего корабля?

- Пять!- отвечают дети.

- А почему именно пять, как вы думаете?

- У нас пятая группа, нам 5 лет - Правильно.

А на что похожа цифра 5?

Возможно на луну, а в школе есть такая оценка.

-Мы по песку шли и ракушки нашли.

- Ребята посмотрите на столах лежат морские ракушки разного цвета и разной формы. Ракушки (геометрические фигуры)

( на столах геометрические фигуры в подносах) есть геометрические фигуры, давайте составим из них число 5 (11111)

По одной каждой фигуры. (по2)

Какие фигуры вы выложили?

Сколько всего фигур?

Сколько, каких фигур вы выложили? Какое число вы составили?

С заданием справились быстро, умницы. За это **получаете морскую звезду.**

Настоящие моряки должны уметь слушать своего капитана и выполнять его команды.

**Разминка:** Я говорю:

- Лева руля - дети делают шаг влево;

-Право руля - дети делают шаг вправо;

- Нос - шаг вперед;

-Корма - шаг назад;

- Шторм - взяться за руки и присесть;

- Капитан на борту - стоят по стойке смирно.

Дети, какие вы внимательные и за разминку **получаете еще одну звезду.**

Наше путешествие продолжается, садимся на корабль. Возьмите подзорную трубу и посмотрите на водные просторы, ребята вы видите остров, а называется этот **остров Молчанка**.

Как вы думаете, почему он так называется?

- Потому что все молчат.

Да, дети на этом острове всегда тихо, тихо и я вам предлагаю поиграть в **игру Молчанка**, я буду задавать вопросы, а ответ вы мне будете показывать цифры. Самое главное условие в этой игре - нельзя разговаривать, можно только показывать цифру.

- Сколько пальцев на руке? (Пять);

- Сколько ушек у двух мышек? (четыре);

-Сколько глаз у светофора? (Три);

- Сколько носов у двух собак? (два);

- Сколько носов у двух катов? (два);

Здорово, справились, молчали, показывали только карточку с цифрой, за это задание **получаете морскую звезду.**

Отправляемся в путешествие, смотрим в подзорную трубу, видите **остров** **Загадочных капитанов.**

Всей команде сойти на берег.

На мольберте картина два капитана.

Моряки должны быть зоркими и внимательными. Посмотрим, какие вы внимательные. На картине два капитана, посмотрите и найдите отличия.

(Труба, пуговицы, облако, штурвал, борт, на фуражке.)

Я горжусь вами, вы справились с заданием, вы **получаете морскую звезду.**

В море много кораблей, чтобы они не столкнулись,

каждому **кораблю** **нужен свой маршрут**. Ребята возьмите лист бумаги голубого цвета - это наше море, положите перед собой. А на подносе у вас лежат корабли разного цвета, я буду говорить, по какому маршруту будут плыть корабли, а вы слушайте внимательно и выполняйте:

**Красный корабль плывет в правый верхний угол,**

**желтый плывет в левый нижний угол,**

**синий корабль плывет по середине,**

**розовый - в левый верхний угол,**

**зеленый - в правый нижний.**

- Ева, где у тебя зеленый корабль плывет?

- Зеленый корабль плывет в правом нижнем углу.

-Кирилл, где плывет у тебя красный корабль?

-Красный корабль плывет в правом верхнем углу.

Молодцы, справились и за то вы **получаете морскую звезду.**

Наше путешествие подошло к концу, вы **прошли все испытания** и можете смело называться **моряками.** Во время путешествия, вы получали морские звезды, давайте посчитаем, сколько их (шесть). Мы с вами в следующий раз будем учиться составлять число 6 из других предметов.

Вернемся на наш корабль и отправимся в детский сад.

- Понравилось это путешествие вам?

- Да, понравилось!

- А что особенно понравилось?

-Задания были трудными или лёгкими?

???